

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Основы гигиены детей и подростков»  
название

для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»  
на 2024/2025 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
1. Внесены изменения в информационно-методическую часть согласно приложению № 1	Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденных Министром образования Республики Беларусь 26.07.2024
2. Внесены изменения в учебно-методическую карту согласно приложению № 2	Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденных Министром образования Республики Беларусь 26.07.2024

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки (протокол № 1 от 30.08.2024).

Заведующий кафедрой гигиены и охраны здоровья детей  
с курсом повышения и переподготовки



Т.С.Борисова

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета



А.В.Гиндюк

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### **Основная:**

1. Основы гигиены детей и подростков: учеб. пособие / Т.С. Борисова [и др.]; под ред. Т.С. Борисовой. – Минск: Новое знание, 2018. – 390 с.

#### **Дополнительная:**

2. Борисова, Т.С. Гигиенические требования к организации физического воспитания в учреждениях для детей и подростков / Т.С. Борисова, Е.В. Волох – Минск: БГМУ, 2019. – 75 с.
3. Солтан, М.М. Гигиенические требования к организации питания детей и подростков: учебно-методическое пособие / М.М. Солтан, Т.С. Борисова. – Минск: БГМУ, 2019. – 72 с.
4. Солтан, М.М. Методические аспекты гигиенического обучения и воспитания детей и подростков: учебно-методическое пособие / М.М. Солтан, Т.С. Борисова. – Минск: БГМУ, 2019. – 92 с.
5. Бобок, Н.В. Гигиенические требования к играм, игрушкам и игровому оборудованию / Н.В. Бобок, Т.С. Борисова. – Минск: БГМУ, 2021. – 36 с.
6. Борисова, Т.С. Гигиеническая оценка состояния здоровья детей и подростков : учебно-методическое пособие / Т.С. Борисова. – Минск : БГМУ, 2023. – 67 с.
7. Ситуационные задачи по гигиене детей и подростков : сборник задач для специальности «Медико-профилактическое дело» / Т.С. Борисова [и др.]. – Минск : БГМУ, 2024. – 350 с.

#### **Нормативные правовые акты:**

8. Санитарные нормы и правила «Требования при работе с видеодисплейными терминалами и электронно-вычислительными машинами»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.06.2013 №59.
9. О Правилах медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64 : с изменениями и дополнениями.
10. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Основы гигиены детей и подростков»:  
<https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=1595>



ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ГИГИЕНЫ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ» МОДУЛЯ «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
	<b>Лекции</b>	<b>9</b>					
1	Гигиена детей и подростков как наука. Основные закономерности роста и развития растущего организма	1,5	-				
2	Донозологическая диагностика состояния здоровья детей и подростков.	1,5	-				
6	Рациональное питание детей и подростков	1,5	-				
7	Физиолого-гигиенические основы физического воспитания и закаливания детей и подростков	1,5	-				
10	Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков	1,5	-				
11	Гигиенические требования к предметам детского обихода	1,5	-				

Практические занятия		54					
3	Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков		6	1,6,7,10	Оценка физического развития детей и подростков	Решение ситуационной задачи	Электронный тест
4	Комплексная оценка состояния здоровья. Гигиенические аспекты адаптации детей к изменяющимся условиям среды обитания		6	1,6,7,10	Оценка состояния здоровья детей и подростков в связи с факторами среды обитания человека	Решение ситуационной задачи	Электронный тест, решение ситуационной задачи*
5	Физиолого-гигиенические основы деятельности и режима дня детей и подростков		6	1,7,10	Гигиеническая оценка деятельности и режима дня детей и подростков	Решение ситуационной задачи, отчет по практическому управлению	Электронный тест, опрос
6	Рациональное питание детей и подростков		6	1,3,7,10	Гигиеническая оценка рационов фактического питания детей и подростков	Решение ситуационной задачи*	Электронный тест, экспресс-опрос на практическом занятии
8	Гигиенические аспекты физического воспитания детей и подростков		6	1,2,7,10	Определение медицинской группы для физического воспитания детей	Решение ситуационной задачи	Электронный тест, решение ситуационной задачи*
9	Гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков		6	1,7,10	Выбор методов, форм и средств гигиенического обучения и воспитания детей и подростков с учетом особенностей целевой группы.	Защита доклада	Электронный тест*, защита доклада
11	Гигиенические требования к предметам детского обихода		6	1,5,7,10	Гигиеническая оценка качества и безопасности игрушки	Решение ситуационной задачи	Электронный тест, опрос

12	Гигиенические требования к детской мебели			1,7,10	Гигиеническая оценка правильности подбора мебели и рассаживания детей в классе	Решение ситуационной задачи	Электронный тест, решение ситуационно задачи*
13	Гигиенические основы компьютеризации обучения		6	1,7,10	Гигиеническая оценка кабинетов учебно-вычислительной техники школ	Решение ситуационной задачи	Электронный тест, опрос, зачет
Всего часов		8	54				